Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра психологии и педагогики

# Паспорт
# расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «На пути к цели: от задумки до конкретного результата», 2 семестр

## 1. Методика оценки

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Цель РГЗ(Р): формирование у студентов умений анализировать проблемную ситуацию, формулировать цель, выбирать и применять техники целеполагания, определять ресурсы и ограничения, декомпозировать цель на задачи и разрабатывать план достижения результата.

РГЗ(Р) выполняется индивидуально студентом по одной из тем, приведенных в п. 4 настоящего Паспорта. Тема РГЗ(Р) выбирается студентом самостоятельно из предложенного перечня и согласуется с преподавателем. Замена темы осуществляется по согласованию с преподавателем.

Перед выполнением задания студент должен ознакомиться с теоретическими материалами дисциплины по темам: понятие цели и основные характеристики целей; специфика и алгоритм процесса целеполагания; основные ошибки в целеполагании; коучинг в работе с целями; SMART и его варианты; «Колесо баланса»; инструменты планирования; авторские методики целеполагания; методы декомпозиции целей на задачи.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из следующих частей:

1. Титульный лист.
2. Введение: актуальность выбранной темы, цель и задачи работы.
3. Теоретическая часть: раскрытие основных понятий и подходов по выбранной теме.
4. Практическая часть: анализ проблемной ситуации, постановка цели, применение выбранной техники целеполагания, декомпозиция цели на задачи, определение ресурсов, ограничений и критериев достижения результата.
5. Выводы и рекомендации.
6. Список использованной литературы и источников.
7. Приложения при необходимости.

*Требования к оформлению:*

Объем РГЗ(З) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Межстрочный интервал — 1,5. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок. Использованные источники оформляются в соответствии с библиографическими требованиями.

РГЗ(Р) в установленные сроки сдается преподавателю для проверки.

Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки, определяет, допускается ли работа к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления. До защиты студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по замечаниям преподавателя.

Защита РГЗ(Р) проводится в форме индивидуального устного собеседования студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень освоения материала, степень самостоятельности выполнения работы, умение обосновывать выбранную технику целеполагания, формулировать выводы и отвечать на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

## 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 30 до 40 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 20 до 30 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 20 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с

ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 10 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от 20 до 40 баллов включительно.

### 4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Понятие цели и основные характеристики целей.
2. Специфика процесса целеполагания.
3. Алгоритм постановки цели.
4. Основные ошибки в целеполагании и способы их предупреждения.
5. Коучинг как инструмент работы с целями.
6. Коучинговые вопросы в процессе постановки цели.
7. SMART как способ постановки цели.
8. Варианты технологии SMART в целеполагании.
9. Техника «Колесо баланса» как инструмент анализа жизненных сфер.
10. Использование «Колеса баланса» для определения личных и профессиональных приоритетов.
11. Инструменты планирования и постановки целей.
12. Авторские методики целеполагания.
13. Декомпозиция цели на задачи.
14. Планирование достижения цели: ресурсы, ограничения, сроки.
15. Целеполагание в профессиональной деятельности.
16. Целеполагание в личностном развитии.
17. Ошибки при формулировке целей и способы их коррекции.
18. Сравнительный анализ техник целеполагания.
19. Разработка индивидуального плана достижения цели.
20. Применение техник целеполагания в учебной и профессиональной деятельности.